

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Зоопсихология и сравнительная психология**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психо-
терапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	ИД-1_{ПК-1} . Применение теоретических основ и принципов патофизиологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие	При решении стан-	Имеется мини-	Продемонстри-	Продемонстри-

навыков (владение опытом)	дартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	мальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	8

3.2. Тестовые задания с распределением по типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
1	Кто из ученых впервые экспериментально доказал наличие интеллектуального поведения у человекообразных обезьян (шимпанзе) с помощью методики «обходного пути»?	1) Э. Торндайк 2) В. Кёлер 3) И.П. Павлов 4) Дж. Уотсон	2	ПК-1
2	Какой критерий А.Н. Леонтьев считал объективным критерием наличия психики?	1) Наличие нервной системы 2) Способность к обмену веществ 3) Чувствительность (способность к ощущениям) 4) Наличие инстинктов	3	ПК-1

Задания закрытого типа на соответствие

Таблица 3

№ задания	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
3. Соотнесите форму регуляции деятельности с ее функцией:				
1. Сигнальная форма 2. Инстинктивная форма 3. Научение 4. Интеллект	А. Прижизненное изменение поведения в соответствии с устойчивыми изменениями среды Б. Изменение поведения в соответствии с ситуативными, неповторяющимися изменениями объекта В. Отражение свойств объекта как сигнальных стимулов Г. Реакция на стимулы без предварительного опыта взаимодействия	1 – В	ПК-1	
		2 – Г		
		3 – А		
		4 – Б		

Задания закрытого типа на последовательность

Таблица 4

№ задания	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
4	Выстройте последовательность стадий развития психики в филогенезе по А.Н. Леонтьеву (от низшей к высшей):	1. Стадия интеллекта 2. Стадия элементарной сенсорной психики 3. Стадия сознания 4. Стадия перцептивной психики	2, 4, 1, 3	ПК-1

Задания открытого типа *дополнения*

Таблица 5

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
5	Внутренним критерием психики, согласно Г.В.Ф. Гегелю и отечественной психологии, является _____ (способность субъекта к специфическому переживанию своих состояний).	субъективность	ПК-1
6	Метод, при котором моделируется и изучается процесс формирования новой формы поведения (от навыка до интеллектуального решения), называется _____ экспериментом.	формирующим (или обучающим)	ПК-1

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

Таблица 6

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ (краткое содержание)	Код компетенции
7	В чем состоит качественное отличие психического отражения от физиологического?	При физиологическом отражении объект ассимилируется (включается в субъекта), а при психическом объект не изменяется, но субъект получает его психический образ, что позволяет опережать взаимодействие.	ПК-1

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ (краткое содержание)	Код компетенции
8	Опишите структуру инстинктивного акта по У. Крэйгу	1) Поисковая (аппетентная) фаза: варибельная, поиск ключевых стимулов. 2) Завершающая (консуматорная) фаза: стереотипная, врожденная.	ПК-1

4. Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. 2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
Задание 2	2. 3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 3	3. 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 4	4. 2, 4, 1, 3	1 балл – правильная последовательность 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 5	5. субъективность	1 балл – точный ответ 0 баллов – остальные случаи
Задание 6	6. формирующим (обучающим)	1 балл – точный ответ 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 7	7. развернутый ответ с указанием: объект не изменяется, возникает психический образ, антиципация	1 балл – полный развернутый ответ 0 баллов – неверно или отсутствует
Задание 8	8. указаны две фазы (по-	1 балл – полный развернутый ответ

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	исковая и завершающая)	0 баллов – неверно или отсутствует